

Procès-verbal du Conseil d'École du Lundi 19 juin 2017

Ouverture : 18h

Présentation des membres du Conseil d'École :

Municipalité : , Mme Michaud

Pour la maternelle

Enseignantes	Mmes Gomes, Thivolle, Boutonnet, Le Gall
ATSEM	
Parents élus APEIT	Mmes Storck, Dubarle
Parents élus FCPE	Mme Medjahad
DDEN	M. Delorme

Pour l'élémentaire

Enseignantes	Mmes Arnal, Bal, Brundu, Racine, Baubet, Jacquemot, Poulat , Gianelli, Operon
Parents élus APEIT	Mmes Dubarle, Benaksa, Virissel, Chavanel, Schneider
Parents élus FCPE	Mmes Bouamar et Medjahad
DDEN	M. Delorme

Invités :

Mr Cougoulat (association sou des école)

Mme Vial Jaime (Léo Lagrange)

Mme Malih (Léo Lagrange)

Excusés :

Mairie : Mr Brun, Mme Ambrosino

Education Nationale : Mr Haselbauer

Parents d'élèves : Mmes Perotto, Trignac, Mattei et Busiakiewicz

1 - Effectifs : prévisions pour la rentrée 2017 /2018

En maternelle :

	PS	MS	GS	total	
2017-18	38	39	51	128	

L'ouverture est à 124 élèves, Mme Gomes indique qu'elle attend la commission du 23 juin pour acter la décision. Tout comme pour l'école élémentaire, problème pour les nouveaux arrivants n'ayant pas encore les actes de vente ou de location

En élémentaire :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Rentrée 2017	35	31	49	50	49	214

Mme Gianelli informe que toutes les semaines des familles appellent pour de nouvelles inscriptions pour l'année prochaine, mais que les dossiers ne sont pas encore montés car les actes de vente des logements sont manquants pour l'inscription en mairie.

2-Sécurité :

Exercice incendie numéro 3 : jeudi 18 mai

⑩ **Maternelle :**

Mme Gomes indique que l'exercice s'est fait sur le temps de la couchette et avec une nouvelle ATSEM. Le problème de la passation des consignes de sécurité pour le personnel remplaçant ou nouveau s'est posé.

Pour la classe de Mme Boutonnet Le signal a été audible car pendant la sieste la salle est très silencieuse, la porte de la classe était ouverte

Mme Michaud demande si les travaux ont été effectués , afin que le signal soit plus audible dans la classe de Mme Boutonnet,, Mme Gomes répond que non.

L' évacuation a été rapide : Sophie atsem de ps était dans la classe des grands, a aussitôt réagi en allant aider la classe des ps. Marie atsem chez les grands a fait de même en salle bulle.

Mme Gomes soulève un problème dans sa classe : l'évacuation côté cour a été retardée par une porte verrouillée alors que les atsem sont censées l'ouvrir le matin. Et un grand porteur était garé par les enfants juste devant la porte. Immédiatement le problème a été abordé avec la personne ouvrant la porte le matin ; puis avec les élèves en leur indiquant de ne jamais laisser un véhicule devant une porte sinon il y a risque de mise en danger.

Mme Gomes indique qu'une nouvelle personne s'occupait de la sieste de Mme LeGall et ne connaissait pas les consignes de l'alerte incendie ce qui aurait pu poser problème.

⑩ Élémentaire :

Mme Gianelli indique que tout s'est bien passé, tout le monde a évacué en moins de 45 secondes pour les enfants, un peu plus pour les adultes qui devaient vérifier les salles non occupées.

Exercice PPMS Mise en sécurité le 20 mars

⑩ Élémentaire : tout s'est bien passé les élèves sont restés sereins.

⑩ Maternelle : l'exercice a duré 25 minutes, la cour a été évacuée en moins de 1 minute. Mme Gomes indique qu'elle a fait la voiture balai car elle était déchargée ce jour là. Le signal a été donné avec un sifflet.

Mme Gomes a fait une liste des problèmes rencontrés :

- des enfants ne comprenaient pas ce qu'il se passait et continuaient à faire du vélo, il a fallu les presser.

Pour résoudre ce problème l'équipe propose de mettre en place 2 maîtresses voiture balai et 2 autres qui réceptionnent les enfants dans l'école. Mme Gomes indique que les modifications ont été rajoutées dans le dossier sécurité présent dans les classes

- des enfants sont restés bloqués en salle bulle, ne sachant pas où aller. Mme Gomes les a orientés vers la classe 4. La solution serait de poster l'atsem de la classe 1 dans la salle 2 pour orienter les élèves.

- un problème de luminosité avec les torches au niveau des couchettes en classe 5 et des wc de la classe 1, ces salles sont dans le noir complet et les torches n'éclairent pas suffisamment pour identifier les élèves.

Mme Gomes demande à la mairie la possibilité d'avoir des torches plus puissantes et 2 autres radios dynamo.

- Des difficultés de confinement au niveau des wc et des couchettes. La visibilité est faible, les enfants ont du mal à avancer dans la salle et bloquent l'entrée. Mme Gomes propose d'équiper de brassards ou gilets de sécurité les adultes afin qu'ils soient bien identifiés.

- Un élève n'a pas répondu à l'appel, alors qu'il était présent.

Exercice attentat intrusion : le 23 mars 2017

⑩ Élémentaire : le signal a été entendu par tous, les enfants sont sortis en moins de 1 minute très silencieusement. La question de la place de l'enseignant se pose : devant pour prévenir les risques ou derrière pour vérifier que tous les enfants sont présents ?

Mme Gianelli indique aussi que se pose la question pour les classes de l'étage car il est plus difficile de sortir. Faut-il préférer le confinement ?

Le nouveau signal de l'élémentaire s'entend parfaitement, il s'agit d'un vuvuzela. L'équipe va donc s'équiper d'un appareil par classe mais cela a un coût important, il n'y en aura donc pas pour le moment dans les salles autres que les salles de classe.

Une classe était en salle polyvalente mais le signal ne parvient pas jusque là, c'est en voyant les autres classes s'échapper que les élèves ont fait de même par la cour de la cantine.

En maternelle : 3 avril 10 h

exercice fuite 1

L'équipe a fait le choix du tambourin comme signal, le danger venait de la cour et a été déclenché par la directrice.

La classe numéro 4 a fui par l'intérieur des locaux et a rencontré quelques problèmes :

- Les portes en élémentaire donnant sur l'extérieur côté cour étaient fermées, le déverrouillage a pris du temps.
- Le tapis du côté de la classe de Mme Baubet est glissant, la maîtresse a failli tomber. Mme Gomes se questionne sur la possibilité de le poser à l'extérieur des portes.

— Les portes battantes ne peuvent pas être bloquées ce qui rend la fuite beaucoup plus longue puisqu'il faut les maintenir pour faire passer le groupe. Mme Gomes demande s'il est possible de **poser un système d'aimants** pour les bloquer comme celui installé sur le portillon principal de la nouvelle clôture. Le problème se pose aussi pour la porte d'entrée principale .

La classe numéro 3 : a fui par l'extérieur, il n'y a rien à signaler, les élèves étaient un peu bruyants et certains se dispersaient.

Les classes numéro 5 et 1 : La classe 5 est sortie par la porte principale, la maîtresse courait devant pour guider le groupe . Problème rencontré : la classe 1 est arrivée aussi au même moment et s'est faufilée au milieu des ps. Certains ps de la classe 5 se sont sentis perdus et ont rebroussé chemin.

Après réflexion les maîtresses pensent que pour la classe 1 : les élèves étaient trop lents, il fallait les faire courir. Ou autre solution possible : si la porte de sortie est occupée par un groupe , se diriger alors vers une autre sortie proche.

Mme Gomes indique que les enseignantes ont élaboré différents scénarios possibles.

En cas d'attentat , s'il s'agit de fuir par l'extérieur, il faudra se diriger vers la porte de sortie la plus proche et la plus opposée à l'intrusion .La maîtresse devant, l'atsem poussant les enfants vers la maîtresse ; les diriger en silence, bien penser à leur dire que s'ils se retrouvent avec une autre maîtresse ou adulte ce n'est pas grave, ce qui compte c'est de fuir le danger, de rester en groupe silencieux, de longer les murs , si possible en se baissant.

sécurité de l'école :

Mme Gomes rappelle que les parents ne rentrent plus dans l'école, 2 classes font leur sortie par la porte principale et deux autres classes par la salle de motricité.

Avec l'ouverture de la cinquième classe, les sorties vont devenir plus compliquées à gérer encore (beaucoup de bruit et d'excitation pendant l'attente, pas d'atsem en renfort car elles sont sur leur temps de repas)

L'équipe enseignante abordera la question en conseil des maîtres afin d'informer les parents sur la nouvelle organisation des sorties à la rentrée prochaine.

Mme Gianelli rappelle qu'il n'y a pas d'entrée de parents à l'école élémentaire à 8h20 et 13h50, et que ces dernières semaines il est difficile de faire respecter cette règle auprès des parents mais aussi des associations.

3 – Avancement pour les classes découvertes

Mme Gianelli indique qu'il y aura bien 4 classes qui partiront en classe découverte : 1 classe de CE2 et 3 classes de CM1/CM2 .

L'équipe a fixé son choix sur LES GETS en Haute Savoie avec pour thème « un itinéraire citoyen en montagne ». Le projet devrait se dérouler sur une semaine au mois de mai l'an prochain certainement du 14 au 18 mai 2018.

L'objectif principal sera de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement.

Mme Gianelli informe que le budget devrait être de **259 euros par enfant** environ (avec un coût de transport autour de 1880 euros). L'équipe est dans l'attente des devis mais cela devrait correspondre à ces montants. Le montant demandé aux familles ne sera bien entendu pas celui ci. Des actions seront mises en place pour aider au financement. Des demandes d'aide seront faites à la mairie pour une subvention supplémentaire. L'objectif est que le coût pour les familles soit inférieur à 200€. Les familles pourront étaler les paiements sur toute l'année.

Mme Gianelli rappelle que si une famille refuse de faire partir un enfant pour raison financière, des solutions pourront être trouvées.

Mme Gianelli insiste sur le fait que tous les enfants de ces niveaux ne partiront pas même s'ils avaient répondu favorablement à l'enquête . Une classe de CE2 et une classe de CM1/CM2 ne participeront pas car lorsque le projet a été monté, l'équipe ne connaissait pas toutes les enseignantes et 27 familles ont refusé de laisser partir leurs enfants.

Mme Gianelli indique qu'il y aura une réunion de présentation pour les classes concernées à la rentrée.

4-Stages de remise à niveau pour CM

Il y aura 2 stages de remise à niveau pour les CM1/CM2 pendant les vacances d'été du 10 au 13 juillet 2017 pour 10 élèves. Le centre Léo Lagrange ne pourra pas utiliser la salle des maîtres cette semaine. La salle du RASED sera mise à disposition à la place.

5 - Rythmes scolaires :

Mme Gianelli et Mme Gomes posent la question de l'organisation des rythmes scolaires pour l'année prochaine.

Mme Michaud nous informe qu'il n'y aura pas de changement pour la prochaine rentrée 2017-2018.

En septembre 2017, une concertation aura lieu entre les différents partenaires pour la rentrée 2018-2019.

Mme Gomes interroge sur la mise en place des TAPS en maternelle. Les animateurs crient beaucoup.

Elle constate que très souvent le mardi après-midi, les enfants ne sont pas en activité avant 14h45. Les grands sont couchés à même le sol en salle de motricité pour un temps de repos.

Le temps de couchettes est trop long (jusqu'à 15h15) et trop bruyant : les enfants sont excités lorsqu'ils rentrent dans la salle de couchette ce qui ne favorise pas le temps de repos. 3

Le message donné aux enfants est différent pour l'école et le centre Léo Lagrange : pour le Centre, il faut « dormir », pour l'école, il faut « se reposer ». Ce qui ne met pas les enfants dans les mêmes dispositions.

Mme Malih du centre Léo Lagrange indique qu'une réorganisation est prévue pour la rentrée.

Une programmation sur les différents cycles sera remise aux directrices.

Mme Poulat précise que les activités en élémentaire finissent trop tôt. Mme Gianelli indique que ces mêmes enfants sont assis 45 min dans le couloir avant le départ des activités.

Mme Malih indique que 3 animateurs viennent de Fléviu et ne peuvent pas être là pour le changement d'activité.

6 – Point sur les ATSEM pour l'année prochaine

Mme Michaud confirme la venue d'une nouvelle Atsem en maternelle en cas d'ouverture d'une nouvelle classe. Elle viendrait de Fléviu. Ce qui passerait les atsem à 4 pour 5 classes.

Mme Gomes indique que cette année il y a un gros problème de gestion du remplacement d'atsem pour la classe de Mme Le Gall.

Les enfants ont vu passer 5 atsem remplaçantes, parfois 2 par jour. Ou parfois aucune. Cela a provoqué de grosses difficultés d'organisation du travail de la maîtresse. De plus, le changement quasi quotidien a été perturbant pour les élèves qui comme la maîtresse ont dû se réadapter en permanence, quasiment au jour le jour.

Mme Legall précise que les Atsem ont un rôle important dans l'accompagnement pédagogique des élèves et que le changement permanent est extrêmement perturbateur pour tous. Les élèves ne peuvent plus bénéficier dans de bonnes conditions des enseignements préparés par l'enseignante.

Cela a aussi provoqué des difficultés au sein de l'équipe atsem, qui a dû s'adapter en permanence et cumuler des tâches supplémentaires. L'équipe atsem est surchargée.

Mme Gomes informe que les atsem ne font plus de préparations matérielles, elles sont intégralement prises en charge par les enseignantes car les atsem n'ont plus le temps de les faire.

Mme Michaud rappelle que ce sont Mme Besson et Mr Clot qui gèrent le personnel. Elle se charge de leur faire part de ces difficultés.

Mme Gomes informe qu'elle a contacté à chaque fois Mr Clot (interlocuteur premier) pour l'informer des difficultés rencontrées. Mais que dorénavant elle informera Mme Besson directement.

7 – Point sur les travaux

⑩ Élémentaire :

Mme Gianelli indique que l'élémentaire aurait besoin de panneaux en liège en haut des murs dans le hall afin de pouvoir exposer les œuvres et les exposés des élèves.

Mme Gianelli pose la question de la rénovation de la salle des maîtres et du bureau de la directrice.

Mme Bouamar demande si un agrandissement de l'aménagement extérieur est prévu.

Mme Michaud précise que la zone des zébras sera supprimée pour élargir le trottoir.

⑩ Maternelle :

Mme Gomes fait la liste des travaux demandés :

- Les peintures des couloirs
- Demande d'un panneau d'affichage extérieur en fer et aimanté
- Demande d'étagères pour le rangement des jeux pédagogiques
- Demande d'un point d'eau dans la cour sinon le potager ne pourra plus être utilisé.
- Problème avec des inondations provenant du plafond de l'école. Des solutions provisoires ont été trouvées (tuyaux évacuant l'eau des plafonds vers l'extérieur). Mme Michaud informe que les réparations définitives seront faites cet été.

8 – Intervention de l'association Léo Lagrange pour expliquer le principe de la CLAS (Comité Local à l'accompagnement à la scolarité)

Un dossier a été déposé pour réaliser un accompagnement, soit 16 places, 2 fois 8 places les mardis et jeudis de 16h30 à 18h00 avec des bénévoles et un intervenant. Yohan Martinez va piloter l'action CLAS avec les bénévoles.

Mme Malih précise les objectifs du CLAS et l'organisation :

- un goûter

- un travail pédagogique sur la méthodologie
- des ateliers d'expression

Ce ne sera plus une aide aux devoirs. Ce ne sera plus seulement à la demande des enseignantes. Cependant, une réunion en début d'année sera prévue avec les enseignantes pour leur demander quels enfants en auraient le plus besoin. L'atelier démarrerait la première semaine d'octobre 2017.

Mme Bal s'interroge sur les qualifications des bénévoles pour réaliser les objectifs de CLAS.

Le Centre Léo Lagrange indique qu'il n'est pas là pour faire faire les devoirs car cela est contraire à la mission de la caf qui fournit les aides financières, c'est un accompagnement à la scolarité.

Mme Racine rappelle que l'aide aux devoirs était prévue pour aider les enfants dont les familles n'avaient pas la possibilité de faire faire les devoirs à la maison. Elle s'interroge sur l'allongement du temps de présence des enfants à l'école. S'ils doivent aller au CLAS jusqu'à 18h00, puis ensuite faire leurs devoirs, ce n'est pas possible car cette journée à l'école serait trop longue.

Mme Gianelli précise que certains enfants ont des difficultés scolaires, d'autres ont des difficultés conflictuelles pour faire les devoirs dans leur famille. D'autre part, les bénévoles demandent aux maîtresses des devoirs supplémentaires. Les maîtresses s'y refusent. Ils sont là pour faire leurs devoirs et non du travail supplémentaire.

Les enseignantes trouvent que le temps (1h30) est trop long pour des cp/ce1.

9 – Intervention du sou des écoles pour expliquer leurs actions et fonctionnements

Mr Cougoulat présente au conseil l'association du sou des écoles puis les dates à retenir pour l'année prochaine :

Le sou des écoles est composé de 35 membres.

29/09/2017 Assemblée Générale avec changement du bureau

Mr Cougoulat ne reprendra pas la présidence.

Mr Cougoulat demande à Mme Michaud la possibilité d'avoir une convention afin d'occuper les locaux de l'école pour les réunions, Mme Michaud lui indique que cela ne se fera pas.

25/11/2017 ou 11/12/2017 : Loto

22/12/2017 : spectacle de Noël

3/3/2018 : boum

16/03/2018 : vide grenier

16/06/2018 : kermesse

Mme Gianelli demande s'il est possible de prévoir une kermesse plus tardive l'an prochain car maintenant il y a école la première semaine de juillet et pour les enfants et parents la kermesse signifie fin d'année alors qu'il reste encore quelques semaines.

Sorties de ski : date à déterminer

Accrobranche pour les CM2 : le dernier mercredi du mois de juin

Mme Gianelli demande si le spectacle de Noël est déjà prévu car étant donné que le budget de la mairie pour les spectacles est en nette diminution, peut être serait-il intéressant de choisir un spectacle que les enseignantes puissent réinvestir en classe à cette occasion. Mme Gianelli propose d'en parler avec le nouveau bureau en septembre.

Mr Cougoulat n'est pas opposé à cette idée et propose des films différents suivant l'âge des enfants.

Mme Gomes rappelle la participation financière du sou pour leur spectacle en lien avec leur projet d'école

10 – Divers

Mme Gomes rappelle le calendrier événements de fin d'année :

- les sorties pédagogiques pour les ps et ps ms en mai à la ferme de la Licorne Bleu , à Pizieu
- la fête du vent le vendredi 9 juin , aboutissement d'un projet sur l'air mené par les enseignantes depuis quelques mois.

Mme Gianelli demande à partir de quelle date les commandes pourront être passées et avec quel prestataire. Mme Michaud répond chez la Librairie Laïque dès à présent.

Mme Michaud demande à déplacer les dates des prochains conseils d'école du lundi au jeudi.

Pas d'opposition des directrices il faudra simplement y penser en septembre.

Clôture : 20h05

Secrétaire de séance : Mme Brundu

Mme Gianelli pour l'école élémentaires

